

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

بحوث العمليات

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	١٤٣٨/٧/٢٨
College/Department الكلية/القسم	العلوم الادارية / الادارة العامة		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي ١. بحوث العمليات " " ٣٨١ كمي-٣
2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة ٣ ساعات
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج برنامج الإدارة العامة، وإدارة الأعمال)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: 5. نهله عبد الفتاح ابراهيم الحاج
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي السابع
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) رياضيات ٠٣ ريش ٣ / ١٠١ إحص ٣
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة 9. المدينة الجامعية - مبني اللغات والترجمة
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/> ١٠٠%
c. e-learning التعليم الالكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>

d. Correspondence (التعليم بالمراسلة) (عن بعد)

What percentage النسبة المئوية ?

f. Other طرق أخرى

What percentage النسبة المئوية ?

Comments :التعليق التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) يتم بنسبة ١٠٠% .

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر الأساسي من هذا المقرر ؟</p> <p>تطوير قدرة الطالب في تطبيق الاسس النظرية والتطبيقية للأساليب الكمية اللازمة لاتخاذ قرارات ادارية مدعمة بمعلومات كمية.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>من اهم ملامح خطط التطوير الحالية للمقرر ما يلي :</p> <p>تحديث محتوى المقرر بناءاً على التطورات الحديثة.</p> <p>استخدام وسائل التدريس الحديثة في عرض محتوى المقرر.</p> <p>استخدام المراجع الحديثة في التدريس، والحرص على تحديث الكتب والمراجع المستخدمة دورياً.</p> <p>ايجاد تطبيقات لموضوعات المقرر بالإطلاع على الابحاث الحديثة في هذا المجال.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p>
--

<p>1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها</p>		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
الأول : مقدمة في بحوث العمليات	1	3
الثاني : صياغة نموذج البرمجة الخطية	1	3
الثالث: البرمجة الخطية – الطريقة البيانية	1	3
الرابع: البرمجة الخطية – الطريقة المبسطة	2	6
(الخامس : المشكلة المقابلة (الثانية	1	3
السادس: تحليل الحساسية	1	3
السابع: نماذج النقل	2	6
الثامن: نماذج التخصيص	1	3
التاسع: نظرية اتخاذ القرارات	1	3

10. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٤٥	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا يوجد	
Credit الوحدات المعتمدة	٤٥					

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	٣
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضوع أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يوضح مفهوم بحوث العمليات وتطورها التاريخي واستخداماتها، خطوات اتخاذ القرار، مصطلحات شبكة الاعمال، قواعد ومفاهيم نظرية المباريات (المحاضرات النظرية.	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	- يصيغ نموذج البرمجة الخطية ويحدد طرق حلها (الطريقة البيانية والطريقة المبسطة)، طرق حل مشاكل النقل، مشاكل التخصيص، شبكات الاعمال، نظرية المباريات .	-المناقشة والحوار	- التكاليفات (الواجبات المنزلية – الاوراق الدراسية)
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق النماذج الخطية والنماذج المقابلة، طرق الرسم البياني والطريقة المبسطة، نماذج النقل، نماذج التخصيص.	المحاضرات النظرية .	الاختبارات التحريرية (الفصلية – النهائية).
2.2	يقارن بين الطرق المناسبة في حل نماذج النقل ونماذج التخصيص، طرق اتخاذ القرارات	-التعلم التعاوني .	-التكاليفات (الواجبات – الاوراق الدراسية)
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يعمل بصورة جماعية وفردية لإنجاز الواجبات ، يكون العلاقات الايجابية ، ويطبق الانظمة الجامعية.	المناقشات الجماعية.	الملاحظة المباشرة
3.2	، يطبق الانظمة الجامعية.	-التعلم التعاوني.	
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يستخدم التقنية .	التعلم الذاتي.	الملاحظة المباشرة.
4.2	-يتواصل مع الاخرين من خلال عرض وإلقاء الموضوعات ذات الصلة بالمقرر.	-التعلم التعاوني.	ا.
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لاينطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الاول	6	15%
2	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
3	التكاليفات (الواجبات ، الاوراق الدراسية)	طوال العام الدراسي	10%

4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60%
---	------------------	---------------------	-----

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). يقوم استاذ المقرر بتحديد وتخصيص ساعات مكتبية وعددها ٢٠ ساعات مكتبية+٨ ساعات إرشاد أكاديمي)

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
د. دلال صادق الجواد ،د. حميد ناصر الفتال ، بحوث العمليات ، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان ،الأردن ، ٢٠٠٨م

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) د. فتحي خليل حمدان ، د. رشيق رفيع مرعي ، مقدمة في بحوث العمليات ، دار وائل للنشر والتوزيع عمان ،الأردن ، ٢٠٠٤م

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... لمكتبة الرقمية

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات المكتبية الرقمية.
مكتبة الامير مشعل-
-التعلم الإلكتروني (البلاك بورد).

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

. قاعات المحاضرات ، وتضم ٤٠ مقعد في القاعة الواحدة

-توفير أجهزة العرض الإلكتروني

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):
قاعات المحاضرات ، وتضم ٤٠ مقعد في القاعة الواحد

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).لايوجد
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها) لاينطبق

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل <input type="checkbox"/> استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس دوري من قبل منسق القسم ، ومن قبل لجنة المناهج بوحدة الجودة بالكلية <input type="checkbox"/> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات والمتغيرات الحديثة <input type="checkbox"/> تحليل نتائج تقويم الطلاب للمقرر والاستفادة من النتائج في تحسين وتطوير المقرر <input type="checkbox"/> الاستفادة من التقنيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم المقرر
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل منسق القسم ، ومن قبل لجنة المناهج بوحدة الجودة بالكلية <input type="checkbox"/> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات والمتغيرات الحديثة <input type="checkbox"/> تحليل نتائج تقويم الطلاب للمقرر والاستفادة من النتائج في تحسين وتطوير المقرر <input type="checkbox"/> الاستفادة من التقنيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم المقرر .
3. Processes for Improvement of Teaching <input type="checkbox"/> : عمليات تحسين التدريس <input type="checkbox"/> تنويع طرق التدريس واستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر <input type="checkbox"/> تدريب الطلاب علي استخدام برامج وتطبيقات الحاسب <input type="checkbox"/> حضور أستاذ المادة دورات تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس <input type="checkbox"/> استشارة والاستجابة لتوجيهات لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية <input type="checkbox"/> استشارة والاستجابة لتوجيهات منسق القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء علي الملاحظة المباشرة <input type="checkbox"/> ورش عمل للمختصين في طرق التدريس <input type="checkbox"/> تشجيع عمليات التعلم الذاتي لدى الطلاب <input type="checkbox"/> تشجيع الطلاب علي القراءات الخارجية <input type="checkbox"/> تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية <input type="checkbox"/> تشجيع الطلاب على التقديم واللقاء

Name of instructor **نهله عبد الفتاح ابراهيم الحاج** :اسم استاذ المقرر

Signature **التوقيع** :_____ Date Report Completed **١٤٣٨/٧/٢٨** تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff **اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية** :

Program coordinator **د.محمد الحسن شريف محمد د. امانى علي** :منسق البرنامج
_____ Date received **التاريخ الاستلام** : _____